

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СМАРТ СКУЛ" (УМНАЯ ШКОЛА)**

*Смарт
Скул*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 1/08 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

Приказ № 12 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 8-9 классов**

Пояснительная записка

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Курс направлен на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Курс базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цель курса – формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи курса:

освоение системы знаний о финансовой деятельности человека, организации/фирмы и государства;

овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по финансовым вопросам с привлечением элементов научного анализа;

воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных финансовых задач.

Формы проведения занятий: лекции, практикум, проблемные семинары, коммуникативные семинары, игра, презентация учебных достижений, беседы; проекты, дискуссии.

По всем разделам программы имеется возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Курс рассчитан на 68 часов, в 8-9 классе по 34 часа (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

8 класс.

Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT - анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план. Деловой практикум: составляем личный финансовый план.

Депозит

Накопления и инфляция. Что такое депозит? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Кредит

Кредит. Виды банковских кредитов. Принципы кредитования. Из чего складывается плата за кредит. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Практикум: кейс «Покупка машины».

Расчетно-кассовые операции

Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Страхование

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум: кейс «Страхование жизни».

9 класс

Инвестиции

Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты. Практикум: кейс «Куда вложить деньги».

Пенсии

Пенсионная система РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия? Негосударственные пенсионные фонды.

Налоги

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

Финансовые махинации

Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с кредитами. Практикум: кейс «Заманчивое предложение».

Информация для потребителя

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды».

Искусство покупать

Качество товаров. Как покупать продукты питания. Бытовая техника: всерьез и надолго.

Обобщение по изученному курсу

Игра – тренинг «Не в деньгах счастье».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

участие в принятии решений о семейном бюджете;

формирование ответственного и осознанного отношения к управлению личными финансами.

Метапредметные результаты.

Познавательные:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;

формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

понимание цели своих действий;

планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

проявление познавательной и творческой инициативы;

оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

составление текстов в устной и письменной формах;

готовность слушать собеседника и вести диалог;

готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

формирование знаний о базовых финансовых инструментах и основных типах финансовых посредников;

формирование навыков критического анализа различных финансовых предложений с учётом их преимуществ и недостатков;

формирование навыков принятия финансовых решений в типичных жизненных ситуациях;

получение мотивации к самостоятельному изучению личных финансов на более глубоком уровне.

Обучающийся научится:

разбираться в своих активах и пассивах;

планировать свои доходы и расходы;

формулировать личные финансовые цели;

понимать основные риски, угрожающие финансовому благополучию семьи;

видеть предназначение базовых финансовых услуг: банковских депозитов и кредитов, платёжных карт, дистанционного банковского обслуживания, страховых программ и т. д.;

представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;

подбирать финансовые инструменты для управления расходами, защиты от рисков и получения инвестиционного дохода;

критически оценивать и сравнивать финансовые предложения с учётом их преимуществ и недостатков;

понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;

разбираться в основных видах налогов и налоговых вычетов;

представлять суть работы государственной пенсионной системы и корпоративных пенсионных программ;

понимать основные виды махинаций с банковскими картами, кредитами, инвестициями и способы защиты от них.

Обучающийся получит возможность научиться:

составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

оценивать различные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;

вести учёт личных расходов и доходов;

рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;

находить и анализировать информацию, необходимую при выборе финансовых услуг;

рассчитывать доход от инвестирования и сравнивать с инфляцией;

сравнивать различные виды инвестиций по критериям доходности, надежности и ликвидности;

рассчитывать личный доход с учётом налогов и налоговых вычетов;

подбирать инвестиционные инструменты для формирования частной пенсии;

сравнивать и выбирать финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;

знать и защищать свои права как потребителя финансовых услуг.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	8 класс	34	
1.	Личное финансовое планирование	8	https://www.fincult.info https://www.dni-fg.ru https://www.fingramota.org
2.	Депозит	4	
3.	Кредит	10	
4.	Расчетно-кассовые операции	4	
5.	Страхование	8	

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	9 класс	34	
1.	Инвестиции	8	https://www.fincult.info https://www.dni-fg.ru https://www.fingramota.org
2.	Пенсии	4	
3.	Налоги	8	
4.	Финансовые махинации	6	
5.	Информация для потребителя	2	
6.	Искусство покупать	4	
7.	Обобщение по изученному курсу	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	1	

2	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	1	
3	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	
4	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	
5	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум	1	
6	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум	1	
7	Практикум. Кейс «Использование SWOT- анализа для выбора карьеры»	1	
8	Практикум. Кейс «Использование SWOT- анализа для выбора карьеры»	1	
9	Накопления и инфляция	1	
10	Что такое депозит?	1	
11	Условия депозита	1	
12	Управление рисками по депозиту	1	
13	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	1	
14	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	1	
15	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1	
16	Основные характеристики кредита	1	
17	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1	
18	Как уменьшить стоимость кредита	1	
19	Кредитная история	1	
20	Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	
21	Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»	1	
22	Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»	1	
23	Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц	1	
24	Виды платежных средств	1	

25	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	
26	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	
27	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	
28	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	
29	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц	1	
30	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц	1	
31	Как использовать страхование в повседневной жизни	1	
32	Как использовать страхование в повседневной жизни	1	
33	Практикум. Кейс «Страхование жизни»	1	
34	Практикум. Кейс «Страхование жизни»	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	1	
2	Сроки и доходность инвестиций	1	
3	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей	1	
4	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей	1	
5	Фондовый рынок и его инструменты	1	
6	Фондовый рынок и его инструменты	1	
7	Практикум. Кейс «Куда вложить деньги»	1	
8	Практикум. Кейс «Куда вложить деньги»	1	
9	Пенсионная система РФ	1	
10	Что такое накопительная и страховая пенсия?	1	
11	Негосударственные пенсионные фонды	1	
12	Как сформировать частную пенсию?	1	
13	Для чего платят налоги. Какие налоги мы платим	1	

14	Для чего платят налоги. Какие налоги мы платим	1	
15	Как работает налоговая система в РФ	1	
16	НДФЛ	1	
17	Виды налогов для физических лиц	1	
18	Виды налогов для физических лиц	1	
19	Деловая игра «Знатоки налогов»	1	
20	Деловая игра «Знатоки налогов»	1	
21	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1	
22	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1	
23	Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1	
24	Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1	
25	Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	1	
26	Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	1	
27	Мини-исследование «Источники информации»	1	
28	Мини-проект «Реклама и ее виды»	1	
29	Качество товаров	1	
30	Как покупать продукты питания?	1	
31	Как выбирать одежду и обувь?	1	
32	Бытовая техника: всерьез и надолго. Всегда ли товар можно обменять	1	
33	Игра – тренинг «Не в деньгах счастье»	1	
34	Игра – тренинг «Не в деньгах счастье»	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие. В. В. Чумаченко, А. П. Горяев — М.: Просвещение, 2019.

Электронные образовательные ресурсы

1. <https://www.cbr.ru> – сайт Центрального банка Российской Федерации.
2. <https://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. <https://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
4. <https://www.gov.ru> – сайт Правительства Российской Федерации.
5. <https://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
6. <https://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
7. <https://www.fas.gov.ru> – сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации.
8. <https://www.minpromtorg.gov.ru> – сайт Министерства торговли и промышленности Российской Федерации.
9. <https://www.fincult.info> – информационно-просветительский ресурс по финансовой грамотности, созданный Центральным банком Российской Федерации.
10. <https://www.dnifg.ru> – сайт Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».
11. <https://www.dni-fg.ru> – онлайн-уроки финансовой грамотности при поддержке Центрального банка Российской Федерации.
12. <https://www.fingramota.org> – образовательный портал о финансах и финансовых услугах.
13. <https://www.pfrf.ru> - Пенсионный фонд РФ.
14. <https://www.rospotrebnadzor.ru> - Роспотребнадзор РФ