

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СМАРТ СКУЛ" (УМНАЯ ШКОЛА)**

**Аннотация к рабочей программе учебного курса
«Трудные вопросы английского языка»
(Основная образовательная программа среднего общего образования)**

Критерии	Описание критерия
Полное наименование программы	Рабочая программа учебного курса «Трудные вопросы английского языка»
Уровень образования	Среднее общее образование
Класс	10-11
Нормативная основа разработки программы	- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
Срок реализации программы	2 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 68 часов Интенсивность: 10 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 11 класс – 34 ч. (1 час в неделю)
Учебники и учебные пособия	1. Учебное пособие: Macmillan Exam Skills for Russia. ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка / Манн М., Тейлор-Ноулз С. 2. Учебник (Student's Book): Macmillan Exam Skills for Russia. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом / Манн М., Тейлор-Ноулз С., Вербицкая М. 3. Учебное пособие: Macmillan Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: аудирование и говорение / Манн М., Тейлор-Ноулз С., Вербицкая М. 4. Учебное пособие: Macmillan Exam Skills for Russia: Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Уровень В2 (Издание третье)/ Манн М., Тейлор-Ноулз С.
Цель(и) реализации рабочей программы	освоение содержания предмета «Английский язык» на углублённом уровне и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО
Предметные результаты освоения	соблюдение норм речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения; осуществление речевого самоконтроля; расширение знаний учащихся в использовании грамматических конструкций в повседневной иноязычной речи; расширение лексического запаса и сформированность общей языковой компетенции учащихся; сформированность определенных навыков и умений, необходимых для успешного выполнения грамматических и лексических заданий; анализ, систематизацию полученной информации и объективное оценивание результатов собственной учебной деятельности; совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу;

	<p>понимание основного содержания устных диалогов, монологов и полилогов;</p> <p>понимание необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе, значимой/интересующей информации из несложных иноязычных аудио- и видеотекстов;</p> <p>полное понимание высказывания носителей языка в наиболее типичных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения.</p> <p>формирование навыка распознавания и понимания лингвострановедческих реалий и фоновой лексики в аудиотекстах;</p> <p>расширение активного словаря лингвострановедческими реалиями и фоновой лексикой.</p>
--	---