

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СМАРТ СКУЛ" (УМНАЯ ШКОЛА)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мастерская слова».

Пояснительная записка

Цель курса – расширение лингвистического кругозора; приобщение к языковым ценностям; увеличение словарного запаса; формирование общей языковой культуры.

Задачи курса:

закрепление изученных лингвистических терминов;
знакомство с новой лексикографической терминологией;
развитие умения работать со словарем;
развитие навыка поиска лингвистической информации;
формирование стремления бороться за чистоту и красоту русского языка;
формирование умения самостоятельного лингвистического исследования и наблюдения над художественным текстом.

Формы проведения занятий: игра, викторина, беседа, диспут, интервью, иллюстрирование, изучение основ сценического мастерства, мастерская речетворческого образа, разработка опорно-занимательной таблицы, инфографика, инсценирование-драматизация прочитанного текста, постановка спектакля, работа в малых группах, актёрский тренинг, просмотр сценических постановок, школьные выступления, поисковая деятельность, исследовательская деятельность, речетворческая ярмарка, словотворческая гостиная, экспериментальная работа.

По всем разделам программы имеется возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Курс рассчитан на 70 часов, по 35 часов в 5-6 классе (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Язык и речь

Язык - наш помощник. Язык и речь. Формы речи. Из истории русского языка.

Учимся общению

Культура устной речи. Речевой конфликт. Психология детского общения
Слово – дело великое!

Слово и его значения. Слово – дело великое! Копилка изречений о слове. Афоризмы о языке, речи, слове. Однозначные и многозначные слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Прямое и переносное значения слов. Метафоры и олицетворения. Метафоричность речи.

Конструктор слова

Из букв собираем новые слова. Из букв собираем новые предложения. Из предложений собираем текст. Тексты бывают разные. Текст – повествование. Текст – описание. Текст – рассуждение

6 класс

Развиваем дар стихотворного слова

Слово и рифма. Играем в слова-рифмы. Я начну, а ты продолжи

Как почувствовать вкус слова

Слово в разделах лингвистики. Слово в фонетике. Слово в лексикологии. Слово и его происхождение. Слово и его употребление. Активные и пассивные слова. Слово в морфологии. Состав слова. Морфемика. Слово и его родственники. Дерево родственных слов. Слово в синтаксисе. Слова-друзья. Синонимы. Слова-друзья. Антонимы. Одно, но не одно и то же. Опорная таблица «Путь к слову». Проект «Путь к слову ДРУЖБА». Проект «Путь к слову РОДИНА». Проект «Путь к слову ЛЮБОВЬ». Проект «Путь к слову ДОБРОТА». Текст – похвальная грамота. Текст – письмо литературному герою. Подведем итоги.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Познавательный интерес, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в наблюдениях над значением слова.

Активация и расширение словарного запаса.

Осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения.

Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
пользоваться словарями, справочниками;
осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Программа рассчитана на достижение воспитательных результатов первого уровня: повышение познавательного интереса к учебному предмету «Русский язык»; развитие интеллектуального потенциала обучающихся; повышение уровня речевой грамотности и общей языковой культуры обучающихся; развитие личности выпускников основной школы. Не исключается возможность достижения результатов второго и третьего уровней с отдельными обучающимися, достигшими достаточно высоких результатов как в учебной деятельности по данному предмету, так и во внеурочной.

Второй уровень результатов: участие школьников в классных и школьных олимпиадах, внеклассных мероприятиях по русскому языку; заинтересованность в развитии своих творческих способностей. Третий уровень результатов: приобретение опыта самостоятельного поиска информации в разных источниках; участие в олимпиадах, конкурсах муниципального и регионального уровня.

Предметные результаты:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.

Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	5 класс	35	
1	Язык и речь	6	https://resh.edu.ru/subject/13/
2	Учимся общению	6	
3	Слово – дело великое!	10	
4	Конструктор слова	13	
	6 класс	35	
5	Развиваем дар стихотворного слова	7	
6	Как почувствовать вкус слова	28	