

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СМАРТ СКУЛ" (УМНАЯ ШКОЛА)**

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Семьеведение»**

(Основная образовательная программа основного общего образования)

Критерии	Описание критерия
Полное наименование программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение»
Уровень образования	Основное общее образование
Класс	9
Нормативная основа разработки программы	- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
Срок реализации программы	1 год
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 34 часа Интенсивность: 9 класс – 34 ч. (1 час в неделю)
Учебники и учебные пособия	1. А.А.Реан, И.А.Коновалов, Н.Л.Москвичева, М.А.Новикова «Семьеведение. Основы семейной жизни». Книга для учащихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Арткитчен». Москва, 2021. 2. Л.В. Карцева «Семейный круг». Учебно-методическое пособие для педагогов средней общеобразовательной школы по курсу «Семьеведение». Татарстанское региональное отделение Национального общественного комитета «Российская семья». Казань 2023 Электронные образовательные ресурсы 1. https://edsoo.ru/
Цель(и) реализации рабочей программы	Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия
Предметные результаты освоения	освоение и применение системы знаний: о семье, месте и роли каждого члена семьи, важности семьи как базового социального института; социокультурной сущности семьи и ее роли в современном обществе; содержании и значении социальных норм, регулирующих семейные отношения, включая правовые нормы; осознание значимости крепкой семьи, брака как ценности в современном обществе; умение характеризовать семейные отношения как традиционную российскую духовно-нравственную ценность; осознание значимости семейных традиций в истории народов России; формирование понимания роли семьи в освоении норм морали и нравственности, гуманизма, милосердия, справедливости, взаимопомощи, коллективизма, преемственности истории нашей Родины;

	<p>умение характеризовать особенности семейных отношений с использованием источников разных типов (текстами, иллюстрациями, аудио-и видеоматериалами);</p> <p>умение использовать полученные знания: для устного и письменного описания традиций семьи, роли каждого члена семьи; для описания традиций своей семьи, для написания ее родословной;</p> <p>умение использовать цифровые технологии для создания родословной, поиска и моделирования дома, создания финансового плана семьи и др.;</p> <p>умение аргументировать роль здорового образа жизни для каждого члена семьи;</p> <p>умение выстраивать бесконфликтное общение с родственниками, в том числе со старшими членами семьи;</p> <p>умение осмысливать личный социальный опыт жизни в семье, общения с родителями, с бабушками и дедушками, братьями и сестрами, дальними родственниками;</p> <p>умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;</p> <p>овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;</p> <p>умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека в семье, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;</p> <p>умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, включая вопросы, связанные с личными и семейными финансами, в том числе при планировании семейного бюджета.</p>
--	---