

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СМАРТ СКУЛ" (УМНАЯ ШКОЛА)**

**Аннотация к рабочей программе учебного курса  
«Физическая культура. Гимнастика»  
(Основная образовательная программа начального общего образования)**

<b>Критерии</b>	<b>Описание критерия</b>
Полное наименование программы	Рабочая программа учебного курса «Физическая культура. Гимнастика»
Уровень образования	Начальное общее образование
Класс	1-3
Нормативная основа разработки программы	- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
Срок реализации программы	3 года
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	Всего по программе: 93 часа Интенсивность: 1 класс – 25 ч. (1 час в неделю) 2 класс – 34 ч. (1 час в неделю) 3 класс – 34 ч. (1 час в неделю)
Учебники и учебные пособия	Винер-Усманова И.А., Цыганкова О.Д./под ред. Винер-Усмановой И.А. «Физическая культура. Гимнастика: 1 - 4-е классы: учебник: в 2 частях»
Цель(и) реализации рабочей программы	создание прочной основы для воспитания здорового, сильного и гармонично развитого молодого поколения, расширения двигательных возможностей, компенсации дефицита двигательной активности
Предметные результаты освоения	Предметные результаты изучения курса отражают опыт учащихся в физкультурной деятельности, а именно: формирование представления о роли физической культуры для укрепления здоровья (физического, социального и психического), о позитивном влиянии физической культуры на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесформирующую и здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (быстроты, координации, гибкости); обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств гимнастики;

	<p>изложение фактов истории развития гимнастики, Олимпийских игр, характеристика роли гимнастики и ее значения в жизнедеятельности человека, ее места в спорте, физической культуре;</p> <p>измерение индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела);</p> <p>развитие основных физических качеств;</p> <p>оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;</p> <p>организация и проведение со сверстниками подвижных музыкальных и сценических игр, спортивных эстафет; подготовка собственных программ (комплексов) и показательных выступлений на базе изученных гимнастических упражнений, осуществление объективного судейства программ своих сверстников;</p> <p>анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;</p> <p>видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;</p> <p>выполнение технических действий с предметами без музыкального сопровождения и с музыкальным сопровождением;</p> <p>нахождение отличительных особенностей в выполнении гимнастических упражнений разными учениками;</p> <p>выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений разными способами, в различных условиях.</p>
--	---