

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СМАРТ СКУЛ" (УМНАЯ ШКОЛА)**

**Аннотация к рабочей программе учебного курса «Введение в новейшую историю России»  
(Основная образовательная программа основного общего образования)**

| <b>Критерии</b>  | <b>Описание критерия</b>   |
|--|--|
| Полное наименование программы                                | Рабочая программа по учебному курсу «Введение в новейшую историю России»   |
| Уровень образования  | Основное общее образование   |
| Класс  | 9  |
| Нормативная основа разработки программы                      | - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";<br>- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"   |
| Срок реализации программы                                    | 17 часов   |
| Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю | Всего по программе: 17 часов<br>Интенсивность:<br>9 класс – 17 ч. (0,5 часа в неделю)  |
| Учебники и учебные пособия                                   | Рудник С.Н. «История. Введение в Новейшую историю России: 9-й класс: учебник».   |
| Цель(и) реализации рабочей программы                         | Цели изучения учебного курса «Введение в Новейшую историю России»:<br>формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;<br>владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;<br>воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданственности, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;<br>развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;<br>формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;<br>формирование личностной позиции обучающихся по отношению не только к прошлому, но и к настоящему родной страны. |
| Предметные результаты освоения                               | Раскрывать наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.<br>Осмыслить новое знание, его интерпретации и применение в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы» названы события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.</p> |
|--|---|