

Утверждено

приказом № 3 от 22.03.2024

Генеральный директор

_____ Вальганова М.А.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СМАРТ СКУЛ» (УМНАЯ ШКОЛА)
за 2023 ГОД

г. Москва

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СМАРТ СКУЛ» (УМНАЯ ШКОЛА)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908); Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" было проведено самообследование Частного образовательного учреждения «Смарт Скул» (Умная школа) ЧОУ «Смарт Скул» (Умная школа).

В процессе самообследования проводилось изучение системы управления образовательной организации и образовательной деятельностью, организации учебного процесса, качества кадрового и учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Организации.

Основная задача самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей.

По результатам самообследования деятельности учреждения за период с 01.01.2023 по 31.05.2024 подготовлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Результаты самообследования представлены ниже.

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса.
3. Образовательная деятельность.
4. Организация и содержание образовательного процесса
5. Внутренняя система оценки качества образования по освоению обучающимися дополнительных образовательных программ.
6. Кадровое обеспечение.
7. Условия обеспечения образовательной деятельности.
8. Перспективы развития учреждения.
9. Выводы

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации: Частное образовательное учреждение «Смарт Скул» (Умная школа).

Краткое наименование организации: ЧОУ «Смарт Скул» (Умная школа).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Частное образовательное учреждение «Смарт Скул» (Умная школа) является частным учреждением и представляет собой некоммерческую организацию, учредителем и собственником которой является Вальганова М.А.

В основе деятельности учреждения лежит Устав ЧОУ «Смарт Скул» (Умная школа) (утв. Решением № 2 единственного учредителя от 10.04.2023)

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01298-77/00182710 от 05.10.2018 (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 039671 от 05.10.2018 (дополнительное образование детей и взрослых).

Основной целью Учреждения является предоставление услуг в сфере образования, а именно образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

Для достижения целей своего создания Учреждение:

- организует образовательный процесс в соответствии с законодательством об образовании;
- реализует дополнительное образования по программам художественной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности;
- обеспечивает интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка;
- обеспечивает преемственность этапов воспитания и обучения ребенка;
- обеспечивает воспитание у обучающихся уважительного отношения к семье, уважения к народным традициям и обычаям, государственному и родному языку, национальным ценностям народов;
- создает благоприятные условия для формирования и развития социально зрелой, творческой личности с осознанной гражданской позицией, чувством национального самосознания, личности, подготовленной к профессиональному самоопределению.
- создает условия для воспитания у обучающихся уважения к Конституции Российской Федерации, государственным символам, правам и свободам человека и гражданина, чувства собственного достоинства, ответственности перед законом за свои действия. Сознательного отношения к обязанностям человека и гражданина.

Помимо деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в учреждении проводятся мероприятия, направленные на укрепление внутрисемейных связей, организацию каникулярного отдыха детей.

В наших школах применяется авторская Smart-методология в рамках которой мы эффективно обучаем детей в психологически здоровой среде.

Генеральный директор: Вальганова Мария Александровна имеет квалификацию лингвиста, переводчика английского и французского языков; магистра по направлению подготовки 44.04.02 психолого-педагогическое образование.

Исполнительный директор: Мошкова Яна Александровна

Педагог дополнительного образования: Храменкова Дина Анатольевна

Педагог дополнительного образования: Маслова Наталья Викторовна

Заместитель директора по административной работе: Подлесных Анастасия Сергеевна

Директор по персоналу: Селиверстова-Сенина Татьяна Александровна

Главный бухгалтер: Вальганова Мария Александровна

Контактные телефоны: 8(925) 230-81-81 – администратор / приемная,

8(926) 305-62-41 – Генеральный директор;

Официальный сайт: e-mail: Smart_school@inbox.ru

Почтовый адрес: 119571, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 46, корп. 3, кв. 1

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Предоставление дополнительного образования регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 10 Дополнительное образование), приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”,

Приказом [Министерства просвещения РФ](#) от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

а также иными приказами, распоряжениями и методическими рекомендациями, регулирующими деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых.

Образовательную деятельность в 2023-24 году выстраивали, руководствуясь политикой Российской Федерации в сфере образования, а также в рамках общих направлений и задач на 2023 -2024 учебный год.

В рамках приоритетных направлений Учреждением определены цели и задачи.

Цель: создание развивающего образовательного пространства для успешной социализации и творческой самореализации каждого обучающегося

Задачи: доступность в получении обучающимися качественного дополнительного образования; расширение спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.

Задачи решаются через реализацию проектов по основным направлениям деятельности Учреждения в рамках «Программы развития Частного образовательного учреждения «Смарт Скул» (Умная школа) на 2023-2024гг.»:

Организационная модель деятельности учреждения

Целью управленческой деятельности является создание условий, способствующих повышению качества дополнительного образования, осуществление процесса функционирования и развития ЧОУ «Смарт Скул» (Умная школа). Эффективность достижения цели осуществляется через систему управления Учреждением на основе проектно-программного подхода к организации деятельности коллектива и принципов единоначалия и коллегиальности. Программа успешно реализуется и обеспечивает создание развивающего образовательного пространства для успешной социализации и творческой самореализации каждого обучающегося. Организационная модель деятельности ЧОУ «Смарт Скул» (Умная школа) представляет систему скоординированных видов деятельности, обеспечивающую выполнение поставленных задач, согласно цели Учреждения.

Структура управления ЧОУ «Смарт Скул» (Умная школа) представлена на схеме 1.

Виды деятельности:

- управленческая деятельность (схема 2) ориентирована на достижение общих организационных целей ЧОУ «Смарт Скул» (Умная школа);
- образовательная деятельность (схема 3) ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования обучающихся ЧОУ «Смарт Скул» (Умная школа);
- финансово-хозяйственная деятельность направлена на создание ценности для внутреннего потребителя, посредством своевременного предоставления необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности ЧОУ «Смарт Скул» (Умная школа);
- методическая деятельность (схема 4) ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования

СХЕМА 1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЧОУ «Смарт Скул» (Умная школа)

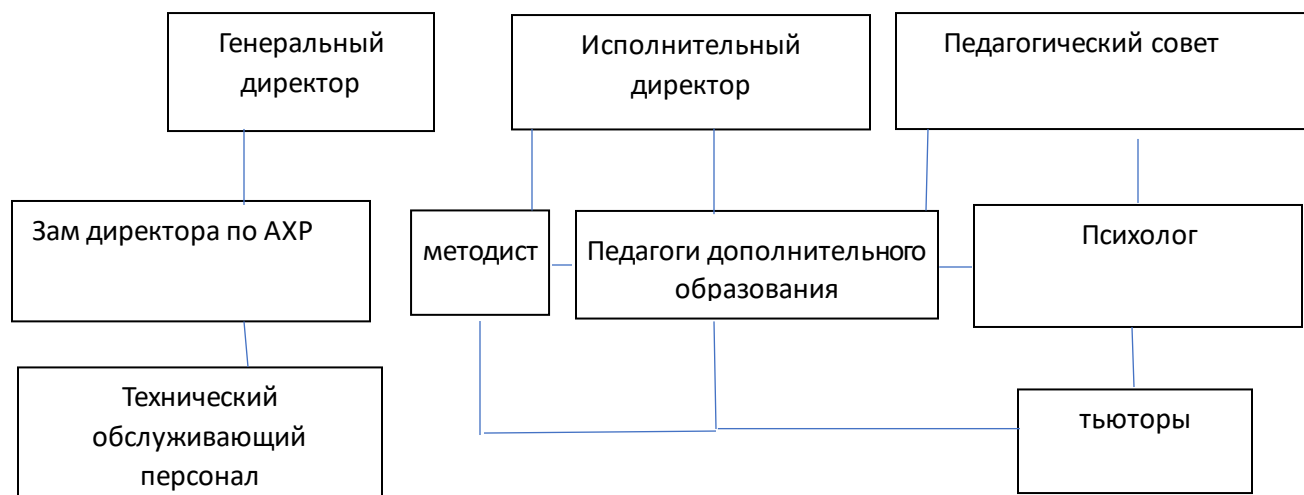
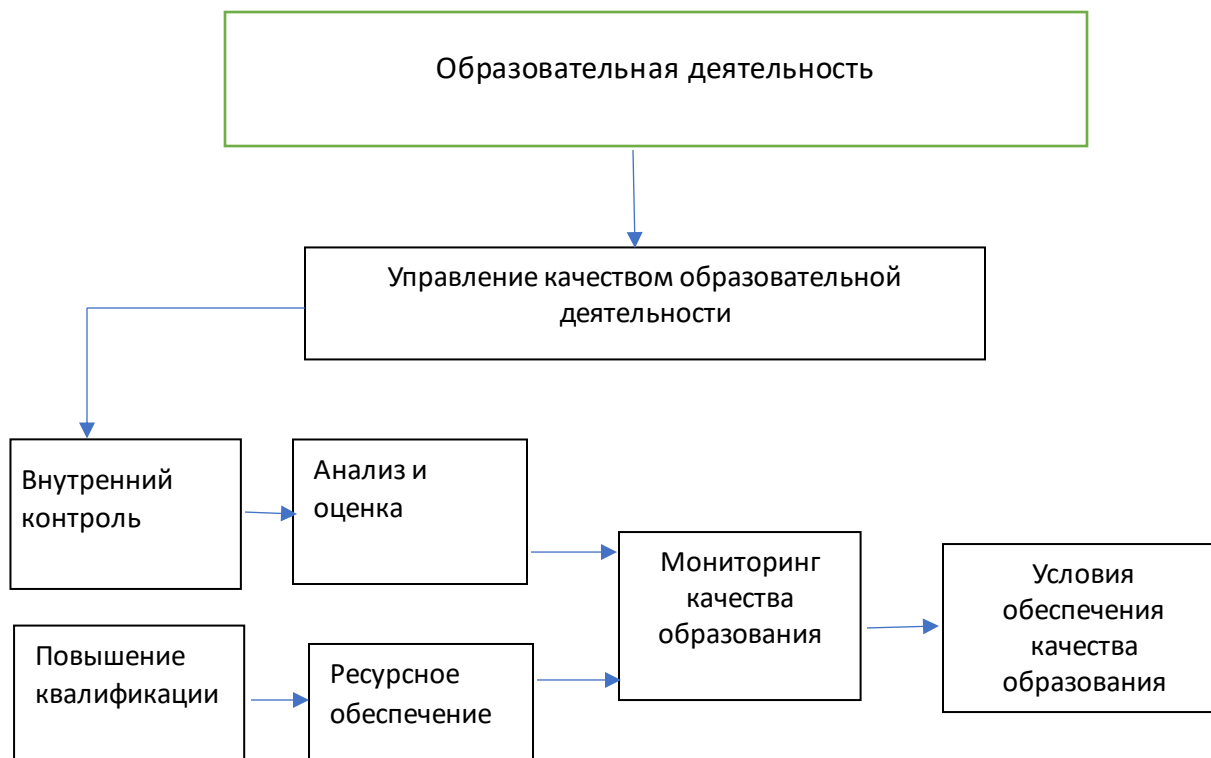


СХЕМА 2. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



СХЕМА 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

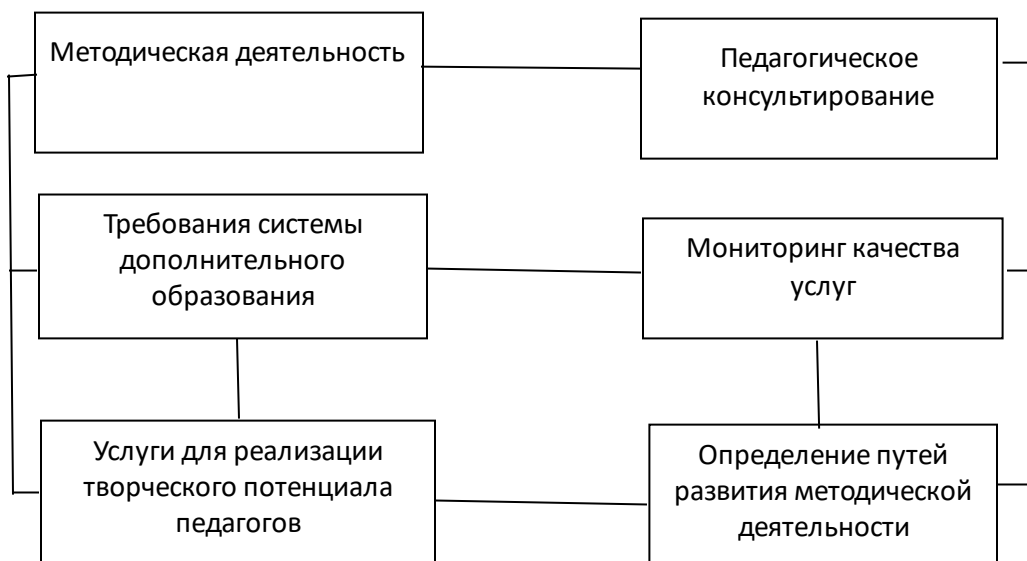


Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии:

дополнительными общеобразовательными программами, включая рабочие программы воспитания, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, расписание занятий

В образовательном учреждении действует пятидневная рабочая неделя, продолжительность занятия 40 минут. Форма образования – очная. Обучение и воспитание ведутся на русском языке. В образовательном учреждении преподается один иностранный язык: английский.

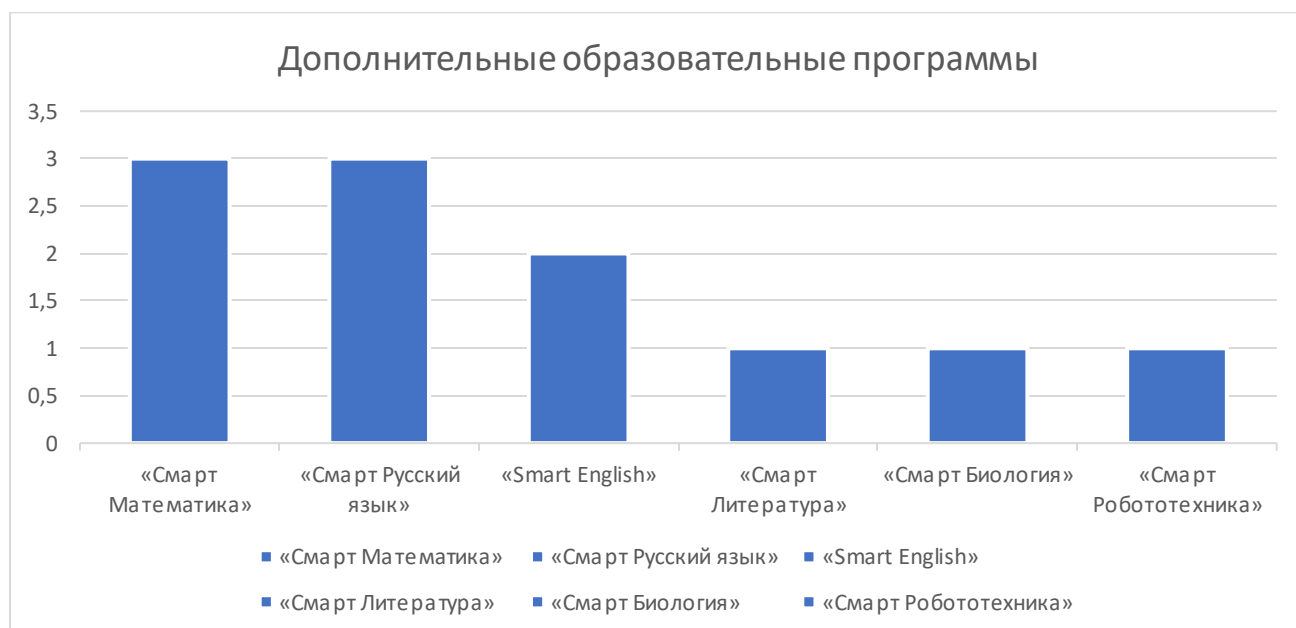
СХЕМА 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В 2023 году количество реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ - 6, в рамках бюджета - 0, в рамках персонифицированного финансирования - 0, на платной основе - 6. В 2024 году количество реализуемых программ - 6, в рамках бюджета - 0, на платной основе - 6, в рамках персонифицированного финансирования – 0.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах
на 01.09.2023 года



Обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

- занятия проводятся по пятидневной учебной неделе;
- организация динамической паузы в середине учебного дня с продолжительностью не менее 10 минут;
- обучение детей проводится без балльного оценивания;
- каждые пять недель учебного процесса сопровождают недельные каникулы;

Академический календарь на 2023 -2024 год

1 модуль: 01 Сентября - 06 Октября 6 недель

2 модуль: 27 Ноября - 29 Декабря 5 недель

3 модуль: 09 Января - 09 Февраля 5 недель

4 модуль: 19 Февраля - 05 Апреля 6 недель

5 модуль: 15 Апреля - 28 Мая 7 недель

Каникулы

01 января – 08 Января 9 дней

12 Февраля - 16 Февраля 7 Дней

08 Апреля - 12 Апреля 7 Дней

09 Октября - 13 октября 7 дней

20 ноября - 24 ноября 7 дней

Дополнительные образовательные программы составлены с учётом запросов участников образовательного процесса, которые реализуют требования планируемых результатов. При реализации дополнительных образовательных программ используются учебники в том числе из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательных учреждениях.

В соответствии с Уставом школы, продолжительность учебного года составляет –34 недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Образовательный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год. Учебный год начинается 01 сентября.

В целях профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20. Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»,

Цели на 2023-2024 гг.

- инициативы по реализации возможностей совместной деятельности;
- использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддержание ученического самоуправления на уровне образовательного учреждения;
- проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- развитие и совершенствование форм взаимодействия семьи и школы;
- формирование сплоченности детского коллектива;
- формирование гражданской нравственной позиции личности, развитие социально-правовой активности подростков;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей;
- выбор собственной индивидуальной образовательной траектории, способность к успешной социализации в обществе.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, приняты педагогическим советом Учреждения и утверждены Генеральным директором.

При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагоги используют современные информационные технологии: презентации, тесты, экскурсии в рамках модуля, туристические поездки с образовательными целями, беседы, лекции, опросники, мероприятия направленные на расширение кругозора обучающихся, их профессиональную ориентацию; цифровые образовательные материалы для занятий; облачный архив (Яндекс-диск); социальные сети WhatsApp, официальный сайт Смарт Скул Новая Москва.

На официальном сайте организовано обновление и пополнение основных разделов сайта.

№ п/п	Наименование	Электронный адрес	ФИО ответственного лица
1	официальный сайт	https://smartschoolnm.ru	Шибеева С.
2	Группа в Телеграмм-канале		Ермакова Г.Н.
3.	Группа в WhatsApp		Ермакова Г.Н.
4.	Страница в Инстаграм		Ермакова Г.Н.

Все персональные компьютеры и ноутбуки учреждения имеют выход в сеть «Интернет» 100 Мбит/с. Имеется все необходимое для обеспечения качественной образовательной деятельности: современное (ОС Windows, Microsoft Office, антивирусные программы).

Педагогическим работникам учреждения обеспечена техническая поддержка при проведении учебных занятий и мероприятий: установка оборудования (интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, звуковое и концертное оборудование).

В 2023-2024 году в ЧОУ «Смарт Скул (Умная школа)» была организована воспитательная работа по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- формирование здорового образа жизни
- экологическое воспитание
- профессиональная ориентация

1. «Формирование духовно-нравственных ценностей». В рамках данного направления ежегодно проводится русский фольклорный праздник «Масленица», Новогодняя Ярмарка с участием всех детей, родителей и педагогического коллектива;

2. «Гражданско-патриотическое воспитание». Целью гражданско-патриотического воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения. В рамках реализации данного направления были проведены следующие мероприятия: экскурсии по памятным местам военной славы в Парк «Патриот», Бородинскую панораму, выставка патриотических детских рисунков, трансляция кинофильмов о патриотизме. В музее-панораме «Бородинская битва» ребята получили возможность своими глазами увидеть «уланов с пестрыми значками», «драгунов с конскими хвостами», сверкающие штыки и военные мундиры эпохи Отечественной войны 1812 года и почувствовать дух патриотизма минувших лет.

. Вспомнили знакомые строки стихотворения М.Ю. Лермонтова, проиллюстрированные грандиозной панорамой художника Франца Рубо «Бородино». Оказалось, что они наполнены не только поэзией, но и совершенно точным описанием исторической битвы.

В рамках мероприятий данного направления приняли участие все учащиеся и педагоги.

3. «Формирование здорового образа жизни».

Проект направлен на создание образовательной среды, нацеленной на формирование культуры здоровья и навыков здорового образа жизни. В 2023 году все спортивно-массовые мероприятия физкультурно-спортивной направленности проводились на открытом воздухе. С целью поддержки интереса к занятиям физической культурой и спортом, правильного питания.

Систематически организовываются и проводятся «Дни открытых дверей», «Экологические эстафеты», семейный праздник «Фэмили дэй», в которых приняли участие все учащиеся, педагоги и семьи учащихся. В зимний период организовано катание на коньках и лыжах.

4. «Экологическое воспитание»

Проект направлен на воспитание бережного отношения к окружающей природе, формированию экологического поведения. В учреждении была организована лекция по раздельному сбору отходов, выставка – показ костюмов из переработанных материалов, высадка декоративных растений. В мероприятиях, направленных на экологическое воспитание, приняли участие все педагоги и желающие учащиеся.

5. «Профессиональная ориентация»

В рамках проекта была выстроена система учебно-воспитательной работы, которая помогала учащимся усвоить знания о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

- **Профориентационные уроки** для разных возрастных групп учащихся с учётом возрастных норм и актуальности профориентационных задач.
- **Экскурсии** в профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, в компании и на предприятия. Такие мероприятия позволяют познакомить учащихся с направлениями подготовки и программами обучения, с профессиональными задачами специалистов, новыми профессиями. Ребята побывали в Музее Яндекса, в котором собрана потрясающая коллекция вычислительной техники, от логарифмической линейки до современного персонального компьютера. Учащиеся с интересом слушали экскурсовода: узнали о появлении компании Яндекс, разработке первых компьютеров, о том, как важно верить в то, что делаешь, даже если вокруг никто в это не верит. Все экспонаты можно было не только посмотреть но и протестировать, а после экскурсии ребята с удовольствием играли в игры минувших лет))
- **Круглые столы и конференции.** Учащиеся в деловой атмосфере представили доклады по выбранным профессиям и современные проекты.
- **Встреча с представителями разных профессий.** В рамках профориентации была проведена встреча с командиром воздушного судна Олесей Шилаевой. У ребят была возможность оценить какой путь надо проделать к своей мечте, если твоя мечта – небо, а также задать интересующие вопросы, связанные с профессией пилота. Ребята активно задавали вопросы, чувствовалось, что им интересна эта тема.
- **Работа с родителями** включала тематические родительские собрания, индивидуальные консультации по профориентации.
- **В рамках дополнительного образования** обучающиеся посещали дополнительные занятия, кружки, секции.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев, которые обосновываются педагогами в каждой дополнительной образовательной программе в соответствии с преподаваемым предметом. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Общий уровень освоения

образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровням): высокий, средний, низкий. В отчетном году продолжена работа по совершенствованию формирования планируемых образовательных результатов: составлена карта формирования результатов дополнительного образования, разработаны новые критерии личностных результатов по четырем аспектам: интеллектуальное развитие, духовно-нравственное развитие, эмоционально-эстетическое развитие, физиологическое развитие.

Результаты обучающихся по освоению программ:

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
I полугодие	82%	18%	%
II полугодие 2023 г.	96%	4%	%

Обучающиеся являются постоянными участниками региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Учреждении созданы условия, способствующие удовлетворению профессиональных потребностей педагогов. В образовательном учреждении сформирован профессиональный, творческий коллектив. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Общая численность педагогических работников в Учреждении 34 человека, из них: штатных сотрудников - 34 человека; совместителей – 0 человек. Несколько педагогов являются молодыми специалистами. На конец 2023 года из общего числа педагогических работников высшую категорию имеют 1 педагог, первую категорию – 5 педагогов, вторую квалификационную категорию 5 педагогов.

Высшее образование имеют 34 человека (100%), среднее профессиональное образование педагогической направленности - 0 (0%) человек. Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации – 4. В учреждении организована методическая деятельность, которая направлена на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования. Её целью является: повышение профессиональной компетенции, квалификации, мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников, способствующих успешной реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в учреждении.

Ключевым критерием эффективности методической работы является показатель результативности, в числе которых программы, проекты, семинары, мастер-классы, методические объединения, учебно-методический материал, обеспечивающий повышение качества образовательного процесса; образовательные проекты и программы нового поколения; публикации материалов; научно-методический информационный материал об инновационном опыте применения современных технологий. Методическая работа ориентирована на раскрытие и развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования, повышение их профессионального роста, формирование мотивации у обучающихся к обучению и интенсификацию образовательного процесса.

7. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Учреждении выстроена система управления, направленная на результат деятельности учреждения, на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса. Эффективность выстроенной системы управления подтверждается следующими результатами: созданы безопасные условия, соответствующие требованиям надзорных органов; материально – техническая база соответствует современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности; посредством организации платных образовательных услуг обеспечивается привлечения средств через. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем реализуемым программам, мебель подобрана в соответствии с нормами СанПиН 3172-14.. Учреждение обеспечено интерактивными досками, персональными компьютерами, ноутбуками, различными музыкальными инструментами, имеется выход в сеть «Интернет», работает Wi-fi. Учебные помещения укомплектованы современным оборудованием и инвентарем, эффективно используемым для занятий.

Здание и учебные кабинеты соответствуют правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательного учреждения, правилам техники безопасности.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами обучающихся и родителей;
2. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров для обеспечения требуемого уровня профессиональных стандартов;
3. Повышение социальной привлекательности ЧОУ «Смарт Скул» (Умная школа) за счет обретения новых социальных партнеров и развития материально-технической базы;
4. Достижение новых образовательных результатов обучающихся.

9. ВЫВОДЫ

Отчет отражает общие сведения об Организации и носит констатирующий характер, В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Организации в отчетный период проводилась последовательно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. На основе проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в Организации, соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Организации. Образовательная деятельность в Организации ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями. Учитывая современную социально-экономическую ситуацию, особенности современного развития общества и потребности рынка труда, Организация обеспечивает возможность обучения по

дополнительным образовательным программам в соответствии с действующим законодательством и функционирует стабильно.

3. Организация располагает достаточным квалифицированным педагогическим составом, работающим в Организации, предоставляет и обеспечивает качественную подготовку обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам, адаптированным к потребностям и запросам каждого обучающегося.
4. Уровень и качество материально-технической базы Организации по реализуемым дополнительным образовательным программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне. В Организации созданы все условия для ведения образовательного процесса в соответствии с установленными требованиями к Организации.
5. Дополнительной проработки требуют вопросы, обозначенные в ходе проведения самообследования и указанные в соответствующих разделах отчета по самообследованию, например: в связи с повышением информационной открытости Организации посредством имеющего сайта, результаты проведенного самообследования деятельности Организации могут являться основой для разработки программы ее развития на ближайшие годы.

Генеральный директор

Вальганова М.А.