

Утверждено

приказом № 3 от 24.03.2025

Генеральный директор

_____ Вальганова М.А.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СМАРТ СКУЛ» (УМНАЯ ШКОЛА)
за 2024 ГОД**

г. Москва

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СМАРТ СКУЛ» (УМНАЯ ШКОЛА)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 10.12.2013 г. N 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию было проведено самообследование Частного образовательного учреждения «Смарт Скул» (Умная школа) ЧОУ «Смарт Скул» (Умная школа).

В процессе самообследования проводилось изучение системы управления образовательной организации и образовательной деятельностью, организации учебного процесса, качества кадрового и учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Организации.

Основная задача самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей.

По результатам самообследования деятельности учреждения за период с 01.04.2024 по 01.04.2025 подготовлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Результаты самообследования представлены ниже.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Структура управления учреждением
3. Организация образовательного процесса
4. Кадровое обеспечение
5. Материально-техническая база
6. Анализ показателей деятельности

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Частное образовательное учреждение «Смарт Скул» (Умная школа) является частным учреждением и представляет собой некоммерческую организацию. В основе деятельности учреждения лежит Устав ЧОУ ДО «Смарт Скул», утв. Решением №1 единственного учредителя от 01 декабря 2016 г. с изменениями от 10.04.2023 г. Решением № 2 единственного учредителя ЧОУ «Смарт Скул» (Умная школа) от 10.04.2023 г.

Полное наименование образовательного учреждения: Частное образовательное учреждение «Смарт Скул» (Умная школа)

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ЧОУ «Смарт Скул» (Умная школа). Юридический адрес: 108814, г. Москва, поселение Сосенское ул. Ясная, д. 5

Фактический адрес: 108821 г. Москва вн. территории поселение Филимонковское поселок Радиоцентр, д. 7, строение 3

Основной вид деятельности согласно ЕГРЮЛ 85.14 Образование среднее общее.

В 2025 году Учреждение осуществляет подготовку и подачу документов для получения аккредитации в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01298-77/00182710 от 05.10.2018 (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Учредителем и собственником которой является Вальганова Мария Александровна.

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых № Л035-01298-77/00182710 была 05.10.2018 г.

В 2024 г. были открыты новые уровни образования в лицензии осуществление образовательной деятельности № Л035-01298-77/00182710 от 05.10.2018 на реализацию программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования). Срок действия: бессрочно.

Контактная информация:

Телефон приемной: 8(925) 230-81-81

e-mail: Smart_school@inbox.ru

Официальный сайт: <https://smartschoolnm.ru>

Миссией Учреждения является предоставление максимально широкого поля возможностей обучающимся, ориентированным на высокий уровень дополнительного образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, создание такой образовательной среды, обучаясь в которой дети не только приобретают академические знания, но и формируют и развиваются навыки 21 века.

Традициями школы являются: высокий уровень преподавания, достижение качества образовательных результатов, уважение к личности обучающихся, формирование целеустремленного, деятельного молодого поколения.

Основной целью Учреждения является предоставление услуг в сфере образования, а именно образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам и программам начального, общего и среднего общего образования на платной основе. В наших школах применяется авторская Smart-методология в рамках которой мы эффективно обучаем детей в психологически здоровой среде.

Для достижения целей своего создания Учреждение:

- организует образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам; и программам начального, основного, среднего общего образования
- обеспечивает интеллектуальное, личностное и физическое развитие обучающихся;
- обеспечивает воспитание у обучающихся уважительного отношения к семье, уважения к народным традициям и обычаям, государственному и родному языку, национальным ценностям народов;
- создает благоприятные условия для формирования и развития социально зрелой, творческой личности с осознанной гражданской позицией, чувством национального самосознания, личности подготовленной к профессиональному самоопределению.
- создает условия для воспитания у обучающихся уважения к Конституции Российской Федерации, государственным символам, правам и свободам человека и гражданина, чувства собственного достоинства, ответственности перед законом за свои действия,

сознательного отношения к обязанностям человека и гражданина.

Задачи: доступность в получении обучающимися качественного дополнительного образования и программам начального общего образования; расширение спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. Мы уделяем большое внимание развитию кадрового потенциала и поощряем профессиональное развитие педагогов.

В соответствии с целями и задачами деятельности Учреждение осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ, программам начального, общего и среднего общего образования, представляет дополнительное образование на платной основе, а также за пределами определяющих ее статус, в том числе:

- организацию и проведение различных лекций, экскурсий, мероприятий, направленных на расширение кругозора обучающихся, их профессиональную ориентацию;
- организацию и проведение туристических поездок обучающихся с образовательными целями;
- организацию досуга обучающихся в каникулярное время;
- организацию мероприятий по подготовке к школе.

Помимо деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных программ и программам начального, общего и среднего общего образования в образовательном учреждении проводятся мероприятия, направленные на укрепление внутрисемейных связей, организацию отдыха детей.

Смарт Скул - современное образовательное пространство в самом сердце Новой Москвы. Место, где все продумано для того, чтобы обучающиеся и педагоги чувствовали себя максимально комфортно. Мы научим детей понимать себя, взаимодействовать с окружающими, гибко реагировать на изменения в стремительно меняющемся мире и не отступать перед трудностями.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.29.1	Высшая	1 человек
1.29.2	Первая	9 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 Человек

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1-3 классы - 10 учебников на 1 ребенка 4 класс - 11 учебников на 1 ребенка
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,15 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	82 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	40 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	42 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	82 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	40 человек

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	82 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек
1.8.2	На региональном уровне	0 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек
1.9.2	На региональном уровне	0 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 человек
1.11.1	На муниципальном уровне	0 человек
1.11.2	На региональном уровне	0 человек
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.11.4	На федеральном уровне	0 человек
1.11.5	На международном уровне	0 человек
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 %
1.14	Численность/удельный вес	100 %

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.17.1	Высшая	1 человек
1.17.2	Первая	9 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек
1.18.1	До 5 лет	9 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	3 Человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	21 Человек

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.25 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.2.7	Библиотека	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

На протяжении последнего года наблюдается тенденция увеличения контингента обучающихся. Это объясняется повышением эффективности работы по всем направлениям, ростом положительного имиджа Учреждения.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Генеральный директор: Вальганова Мария Александровна

Главный бухгалтер: Вальганова М.А.

Зам генерального директора по административно-хозяйственной части: Подлесных А.С.

Зам генерального директора по учебно-воспитательной работе Мошкова Я.А.

Зам генерального директора по учебно-воспитательной работе Храменкова Д.А.

Зам генерального директора по учебно-методической работе Маслова Н.В.

Зам генерального директора по кадрам: Селиверстова-Сенина Т.А.

Методист: Ермакова Г.Н.

Педагогический совет: председатель – Мошкова Я.А., секретарь – Хугаева Э.С. Педагогический совет - постоянно действующая форма самоуправления в Учреждении, созданная для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процессов, их совершенствования, обмена передовым педагогическим опытом. Методический совет — коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий членов педагогического коллектива Учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет координирует работу педагогического коллектива, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности, научно-исследовательской деятельности.

Порядок организации и деятельности всех компонентов структуры управления определены соответствующими локальными актами Учреждения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Предоставление дополнительного образования регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 10 Дополнительное образование), приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), а также иными приказами, распоряжениями и методическими рекомендациями, регулирующими деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых.

Образовательную деятельность в 2024-2025 году выстраивали, руководствуясь политикой Российской Федерации в сфере дополнительного образования и начального общего образования, а также в рамках общих направлений и задач на 2024 -2025 учебный год.

Наши помещения оснащены современными технологиями, которые позволяют внедрять интерактивные методы обучения. Каждый педагог имеет доступ к цифровым ресурсам и интерактивным доскам, что способствует лучшему усвоению материала и развивает критическое мышление обучающихся. Мы активно используем проектный метод, позволяя детям работать в командах, решая реальные задачи и применяя знания на практике.

Кроме того, в образовательном учреждении проводится множество мероприятий, направленных на развитие эмоционального интеллекта. Психологические занятия помогают детям не только осознавать свои чувства, но и учат их управлять ими. Такая атмосфера доверия и поддержки формирует крепкие дружеские связи и способствует гармоничному развитию каждого обучающегося.

Мы также уделяем особое внимание физическому воспитанию. Спортивные мероприятия и регулярные занятия физкультурой помогают детям укреплять здоровье и учат работать в команде. Внедрение здорового образа жизни является одним из приоритетов нашей программы.

Смарт Скул — это не просто место для получения знаний, но и пространство для личностного роста, где каждый ребенок может раскрыть свой потенциал и научиться жить в мире, полном возможностей и вызовов.

В условиях реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в образовательном процессе педагогами активно используются технологии: информационно – коммуникативная; технология критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, модульная технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, проектные методы обучения.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним разработаны и утверждены Учреждением.

В 2024-2025 году:

- количество реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ – 6;
- количество реализуемых программ начального общего образования- 1
- в рамках бюджета – 0;
- в рамках персонифицированного финансирования – 0;
- на платной основе - 6.

Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются в течение учебного года, на основании договора об оказании об оказании платных образовательных услуг, в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

- занятия проводятся по пятидневной учебной неделе;
- организация динамической паузы в середине учебного дня с продолжительностью не менее 10 минут;

Календарный учебный график на 2024 -2025 год

1 модуль: 01 Сентября - 06 Октября 5 недель

2 модуль: 25 Ноября - 29 Декабря 5 недель

3 модуль: 09 Января - 16 Февраля 5 недель

4 модуль: 24 Февраля - 06 Апреля 6 недель

5 модуль: 14 Апреля - 30 Мая 7 недель

Каникулы

07 Октября - 13 октября 7 дней

18 ноября - 24 ноября 7 дней

01 января - 08 Января 8 дней

17 Февраля - 23 Февраля 7 Дней

07 Апреля - 13 Апреля 7 Дней

В соответствии с Уставом образовательного учреждения, продолжительность учебного года составляет –34 недели. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Образовательный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год.

В целях профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся. Работа педагогов в выходные и праздничные дни осуществляется в соответствии со статьями 111, 112 Трудового Кодекса Российской Федерации и регламентируется приказом директора. В образовательном учреждении действует пятидневная рабочая неделя.

В период осенних, зимних, весенних каникул педагогический и учебно-вспомогательный персонал работают согласно утвержденному плану работы, графиками работ с указанием видов деятельности. В этот период педагоги осуществляют подготовку к педагогической, методической, организационной работе, связанной с реализацией дополнительных образовательных программ в пределах установленного ему объема учебной нагрузки (педагогической работы). В каникулярное время также проводятся мероприятия внеурочной деятельности, семинары, мастер-классы, заседания Педагогического совета, прохождение курсов повышения квалификации педагогов.

Структура и содержание учебного плана образовательного учреждения направлены на удовлетворение различных образовательных потребностей обучающихся, на выявление и реализацию способностей детей на всех этапах обучения. Развивающие модели обучения обеспечивают активную деятельность обучающихся в рамках образовательного процесса и способствуют воспитанию устойчивого интереса детей к обучению. В учебных планах определяется объем учебной нагрузки, распределяется учебное время. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Образовательная деятельность осуществляется на основании рабочих образовательных программ.

Дополнительные образовательные программы составлены с учётом запросов участников образовательного процесса, которые реализуют требования планируемых результатов. При реализации дополнительных образовательных программ используются учебники в том числе из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательных учреждениях. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Образовательные цели на 2024-2025 гг.

- инициативы по реализации возможностей совместной деятельности;
- использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддержание ученического самоуправление на уровне образовательного учреждения;
- проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- развитие и совершенствование форм взаимодействия семьи и школы;
- формирование сплоченности детского коллектива;
- формирование гражданской нравственной позиции личности, развитие социально-правовой активности подростков;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей;
- выбор собственной индивидуальной образовательной траектории, способность к успешной социализации в обществе.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, программы начального, общего, среднего общего образования реализуемые в Учреждении, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, программы начального, общего, среднего общего образования приняты педагогическим советом Учреждения и утверждены Генеральным директором.

При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих), программы начального, общего, среднего общего образования программ педагоги используют рабочие программы, презентации, тесты, экскурсии, беседы, лекции, опросники, мероприятия направленные на расширение кругозора обучающихся, их профессиональную ориентацию, цифровые образовательные материалы для занятий, облачный архив (Яндекс-диск); социальные сети, официальный сайт Смарт Скул Новая Москва <https://smartschoolnm.ru>

Для осуществления образовательного процесса и учебно-вспомогательной деятельности в СМАРТ СКУЛ педагогам и обучающимся обеспечен доступ в интернет. В целях обеспечения образовательного процесса все педагоги обеспечены персональными компьютерами.

Доступ к сети интернет обучающимся обеспечен в компьютерном классе и в читальном зале библиотеки. Все персональные компьютеры и ноутбуки учреждения имеют выход в сеть «Интернет» 100 Мбит/с. В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (далее - Федеральный закон N 149-ФЗ), который определяет механизм логического ограничения доступа к признанной запрещенной к распространению на территории Российской Федерации информации в сети "Интернет", в рамках реализации статьи 15.1 Федерального закона N 149-ФЗ в школе организована система организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от видов информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Также, имеется все необходимое для обеспечения качественной образовательной деятельности: современное (ОС Windows, Microsoft Office, антивирусные программы). Педагогическим работникам учреждения обеспечена техническая поддержка при проведении учебных занятий и мероприятий: установка оборудования (интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, звуковое и концертное оборудование).

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, школа самостоятельна в формировании своей структуры. Организационная модель деятельности ЧОУ «Смарт Скул» (Умная школа) представляет систему скоординированных видов деятельности, обеспечивающую выполнение поставленных задач, согласно цели Учреждения. Целью управленческой деятельности является создание условий, способствующих повышению качества образования, осуществление процесса функционирования и развития ЧОУ «Смарт Скул» (Умная школа). Эффективность достижения цели осуществляется через систему управления Учреждением на основе принципов единоличности, коллегиальности и самоуправления.

Структура управления ЧОУ «Смарт Скул» (Умная школа) представлена на схеме 1.

Виды деятельности:

- управленческая деятельность (схема 2);
- образовательная деятельность (схема 3);
- методическая деятельность (схема 4);
- финансово-хозяйственная деятельность направлена на создание ценности для внутреннего потребителя, посредством своевременного предоставления необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности ЧОУ «Смарт Скул» (Умная школа);

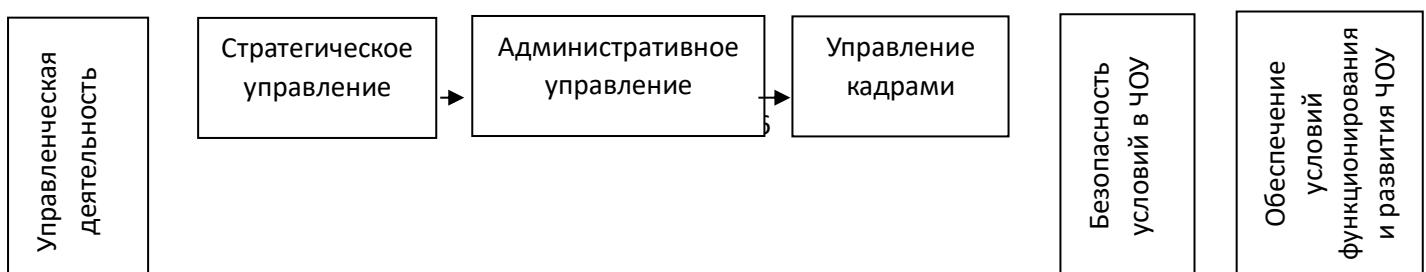
СХЕМА 1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЧОУ «Смарт Скул» (Умная школа)



Высшим должностным лицом является генеральный директор, который осуществляет непосредственное управление образовательным учреждением. Орган педагогического самоуправления образовательного учреждения – Педагогический совет, членами которого являются все педагоги. На заседаниях педсовет рассматривает вопросы образовательного и воспитательного процесса. В состав административно-управленческого персонала входят работники, замещающие должности управленческого персонала, специалистов и служащих (за исключением педагогических работников). Преподавательский состав формируется в соответствии с утвержденным штатным расписанием

Выводы и рекомендации: Структура и система управления обеспечивают выполнение функций образовательного учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений образовательного учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

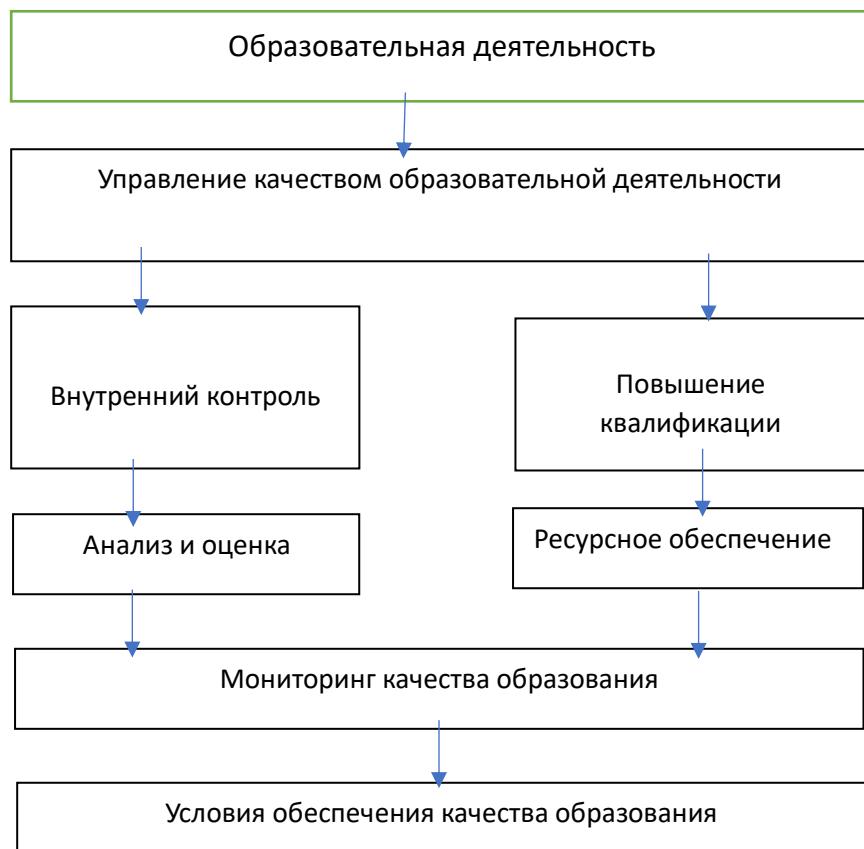
СХЕМА 2. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





Управленческая деятельность ориентирована на достижение общих организационных целей ЧОУ «Смарт Скул» (Умная школа).

СХЕМА 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Образовательная деятельность ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества образования обучающихся.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии:

общеобразовательными программами, дополнительными программами, включая рабочие программы воспитания, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, расписание занятий.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

«Смарт Английский язык»

«Смарт Математика»

«Смарт Русский язык»

«Смарт Литература»

«Смарт Биология»

«Смарт Робототехника»

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ.

Внутренний контроль – основной источник информации для анализа состояния результатов образовательного процесса с целью принятия управленческих решений. Основным объектом внутреннего контроля является деятельность педагогов, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам. Включая приказы, распоряжения

по образовательной организации вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов.

В рамках внутреннего контроля проводятся следующие мероприятия:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава, правил трудового распорядка и иных локальных актов;
- мониторинг уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- мониторинг сохранности контингента обучающихся;
- мониторинг учебных достижений.

Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждой образовательной программе и по завершению года свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные требования, предъявляемые программами на базовом уровне;
- сохраняется стабильность достижений обучающихся;
- наблюдается положительная динамика;

Формами внутреннего контроля являются:

- посещение занятий;
- проверка документации;
- проверка соблюдения внутренней дисциплины;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и обучающихся качеством дополнительных образовательных услуг.

Выводы и рекомендации: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления деятельности по дополнительным образовательным программам и программам начального, основного и среднего общего образования.

Количественно-качественные и показатели реализации образовательных программ стабильны.

Педагогический коллектив образовательного учреждения ведет поиск педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка. Педагогические технологии активно применяются педагогами в обучении. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев, которые обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым предметом. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Общий уровень освоения образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям (уровням): высокий, средний, низкий. В отчетном году продолжена работа по совершенствованию формирования планируемых образовательных результатов: составлена карта формирования результатов дополнительного образования, разработаны новые критерии личностных результатов по четырем аспектам:

интеллектуальное развитие, духовно-нравственное развитие, эмоционально-эстетическое развитие, физиологическое развитие.

Качественный уровень успеваемости обучающихся (в сравнении с прошлым учебным годом) по дополнительному образованию

Учебный год	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2023-2024	96%	4%	%
2024-2025	97%	3%	%

Выводы и рекомендации: по дополнительным общеразвивающим образовательным программам обучается 82 чел. Сохранение контингента обучающихся за текущий период – на уровне не ниже анализируемого периода. Необходимо повышать качество успеваемости обучающихся.

Результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ: Обучающиеся являются постоянными участниками региональных, всероссийских конкурсных мероприятий.

СХЕМА 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Методическая деятельность ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования

Выводы и рекомендации: Структура и система управления обеспечивают выполнение функций образовательного учреждения в сфере начального общего образования, дополнительного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений образовательного учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа – одно из ключевых направлений деятельности в системе образования. Учитывая специфику дополнительного образования, педагогический коллектив образовательного учреждения выстраивает воспитательную систему, которая неразрывно связана

с образовательным процессом, в которой обучение становится ключевым моментом воспитательной работы. Образовательное учреждение является для ребенка воспитательной средой. Воспитательная и внеklassная работа в Учреждении ведется с помощью единой системы воспитания, управления и развития, построенной на демократических принципах, принципах межкультурной коммуникации, использующих различные формы и виды детского и молодежного общения, в том числе такие как сообщества по интересам, кружки.

В соответствии с реализацией Программы В 2024-2025 учебном году работа была направлена на максимальное раскрытие потенциала каждого обучающегося, развитие его творческих способностей.

Для достижения результатов мы используем разные формы воспитательной работы: классные часы, концертные программы, конкурсы, творческие вечера, организация и посещение экскурсий, участие в городских и региональных мероприятиях, тематические мероприятия и праздники.

Традиционным стало проведение «Дней открытых дверей», «Экологических эстафет», семейных праздников «Фэмили дэй», в которых принимают участие обучающиеся их семьи и педагогический коллектив.

Преимущества дополнительного образования детей:

- **Индивидуальный подход к обучению.** В таких учреждениях обычно небольшие группы, что позволяет эффективно работать с индивидуальными потребностями учащихся.
- **Развитие специализированных навыков.** Учреждения дополнительного образования предлагают возможность более глубокого изучения определённых областей, таких как музыка, танцы, спорт, изобразительное искусство и многое другое.
- **Расширение социального круга.** Учащиеся могут общаться и взаимодействовать с другими детьми, которые разделяют их интересы и увлечения.
- **Специализированный педагогический подход.** Педагоги обладают специализированными знаниями и опытом в своей области.
- **Развитие лидерских качеств.** Дополнительное образование может помочь развить лидерские качества обучающихся, такие как уверенность в себе, коммуникабельность, организаторские способности и другие.

Программы дополнительного образования позволяют развивать различные навыки, среди них:

- **Ценностно-смысловые компетенции.** Способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.
- **Учебно-познавательные компетенции.** Креативные навыки, такие как добывание знаний непосредственно из окружающей действительности, владение приёмами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях.
- **Информационные компетенции.** Владение современными средствами информации и информационными технологиями.
- **Коммуникативные компетенции.** Владение способами взаимодействия с окружающими, навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями. Используются методы арт-терапии и здоровьесберегающие технологии. Занятия направлены на формирование положительных эмоций, навыков регуляции эмоционального состояния, творческого воображения и других навыков.

Обучающиеся узнают о своих возможностях и ограничениях во взаимодействии с другими людьми, снимают внутренние барьеры и зажимы, мешающие эффективной коммуникации.

Занятия проводятся в игровой форме с элементами тренинга и беседы-практикумы. Обучающиеся узнают о личностных особенностях, видах темперамента и характера, о возможностях психологической защиты человека, приобретают навыки продуктивного и бесконфликтного общения.

- **Социально-трудовые компетенции.** Выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя, потребителя, покупателя, клиента, производителя, члена семьи, а

также выполнение прав и обязанностей в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения.

- **Общекультурные компетенции.** Опыт освоения учащимися картины мира, расширяющейся до культурологического и всечеловеческого понимания мира.
- **Компетенции личностного самосовершенствования.** Освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки.
- В зависимости от направления дополнительного образования могут развиваться и другие навыки, например, критическое мышление, креативность, логика и алгоритмическое мышление

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В образовательном учреждении созданы условия, способствующие удовлетворению профессиональных потребностей педагогов.

Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации – 5 человек. В учреждении организована методическая деятельность, которая направлена на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования. Её целью является: повышение профессиональной компетенции, квалификации, мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников, способствующих успешной реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в учреждении.

Ключевым критерием эффективности методической работы является показатель результативности, в числе которых программы, проекты, семинары, мастер-классы, методические объединения, учебно-методический материал, обеспечивающий повышение качества образовательного процесса; образовательные проекты и программы нового поколения; публикации материалов; научно-методический информационный материал об инновационном опыте применения современных технологий. Методическая работа ориентирована на раскрытие и развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования, повышение их профессионального роста, формирование мотивации у обучающихся к обучению и интенсификацию образовательного процесса.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ

Образовательное учреждение расположено обособлено. Отопление, водопровод, канализация централизованные, вентиляция естественная. Здание имеет несколько входов и выходов, по периметру здания установлен забор, калитки оборудованы системой контроля уровня доступа (СКУД). Вход на территорию объекта оснащен видеодомофонами с магнитными замками. Вход в здание оборудован контрольно-пропускным пунктом (круглосуточным постом охраны), осуществляющим контрольно-пропускной режим. Объект оборудован системой, позволяющей экстренно оповестить о возникновении чрезвычайной ситуации. Система оповещения голосовая. Охранная сигнализация выведена на пульт охраны. Система освещения на фасаде здания обеспечивается прожекторами для освещения прилегающего двора и улицы, позволяющими просматривать территорию учреждения в вечерне-ночное время в полном объеме. Учреждение оборудовано системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Здание и учебные кабинеты соответствуют правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательного учреждения.

В Учреждении выстроена система управления, направленная на результат деятельности учреждения, на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса. Эффективность выстроенной системы управления подтверждается следующими результатами: созданы безопасные условия, соответствующие требованиям надзорных органов; материально – техническая база соответствует современным требованиям к осуществляющей образовательной деятельности; посредством организации платных образовательных услуг обеспечивается

привлечения средств через. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем реализуемым программам, мебель подобрана в соответствии с нормами СанПиН.

7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перспективы развития образовательного учреждения:

Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с запросами обучающихся и родителей;

Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров для обеспечения требуемого уровня профессиональных стандартов;

Повышение социальной привлекательности ЧОУ «Смарт Скул» (Умная школа) за счет обретения новых социальных партнеров и развития материально-технической базы;
Достижение новых образовательных результатов обучающихся.

Отчет отражает общие сведения об Организации и носит констатирующий характер, В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Организации в отчетный период проводилась последовательно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. На основе проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в Организации, соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Организации. Образовательная деятельность в Организации ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями. Учитывая современную социально-экономическую ситуацию, особенности современного развития общества и потребности рынка труда, Организация обеспечивает возможность обучения по образовательным программам в соответствии с действующим законодательством и функционирует стабильно.

Организация располагает достаточным квалифицированным педагогическим составом, работающим в Организации, предоставляет и обеспечивает качественную подготовку обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам, адаптированным к потребностям и запросам каждого обучающегося.

Уровень и качество материально-технической базы Организации по реализуемым дополнительным образовательным программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне. В Организации созданы все условия для ведения образовательного процесса в соответствии с установленными требованиями к Организации.

Дополнительной проработки требуют вопросы, обозначенные в ходе проведения самообследования и указанные в соответствующих разделах отчета по самообследованию, например: в связи с повышением информационной открытости Организации посредством имеющего сайта, результаты проведенного самообследования деятельности Организации могут являться основой для разработки программы ее развития на ближайшие годы.

Генеральный директор

Вальганова М.А.