

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СМАРТ СКУЛ" (УМНАЯ ШКОЛА)**



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Осмысленное чтение».**

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Осмысленное чтение» предполагает использование открытого, доступного и качественного образовательного контента.

Курс направлен на формирование умений:

быстро систематизировать интенсивный информационный поток;

критически воспринимать содержание различных текстов, в том числе новостных статей и публикаций, а также текстов новой природы;

Курс мотивирует к чтению, формирует бережное отношение к культурному пространству и историческому наследию родной страны и города.

Цель: формирование критического мышления и читательской грамотности школьников, навыков использования эффективных техник анализа различных текстов.

Основные задачи:

формирование у учащихся читательских компетенций;

развитие умения работать с различными видами текстов, необходимого для успешного освоения всех учебных предметов;

формирование способности удерживать внимание на содержании текста при возникновении отвлекающих факторов;

тренировка навыков ведения диалога и дискуссии;

развитие логического и критического мышления;

развитие навыка устной и письменной презентации результатов работы с текстом;

формирование умения работать с внетекстовыми элементами, выделяя их взаимосвязь с содержанием текста.

Курс рассчитан на 175 часов, по 35 часов в 5-9 классе (1 час в неделю).

Формы проведения занятий: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в малых группах, презентация, групповая рефлексия, диалог и дискуссия, парная оценка, оценивание по группам, монолог.

По всем разделам программы имеется возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Содержание курса

5 класс

1. Текст: поиск информации
2. Текст: преобразование и интерпретация

6 класс

1. Текст: поиск информации
2. Текст: преобразование и интерпретация
3. Текст: оценка информации

7 класс

1. Текст: поиск информации
2. Текст: преобразование и интерпретация
3. Текст: оценка информации

8 класс

1. Текст: поиск информации
2. Текст: преобразование и интерпретация
3. Текст: оценка информации

9 класс

1. Текст: поиск информации
2. Текст: преобразование и интерпретация
3. Текст: оценка информации

Планируемые результаты

Личностные результаты:

готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме;

способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к различной информации; читательский интерес.

Метапредметные результаты:

Планирование результатов освоения программы курса исходит из требований к метапредметным результатам освоения образовательной программы:

- демонстрировать отдельные навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- составлять тексты в устной и письменной формах.

В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение. Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий на занятиях курса приоритетное внимание уделяется: формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества; практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; развитию речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития познавательных универсальных учебных действий приоритетное внимание на занятиях уделяется развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией; практическому освоению методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций. Выпускники получат возможность научиться строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации, а также освоить опыт критического отношения к получаемой информации на основе её сопоставления с информацией из других источников и с имеющимся жизненным опытом.

Предметные результаты:

умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров;

понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);

владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;

собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;

понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста;

отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту;

создавать устные монологические высказывания разного типа;

уметь вести диалог;

понимание образной природы литературы как явления словесного искусства;

эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;

понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол- во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	5 класс	35	
	Текст: поиск информации	17	
1.	Что такое текст?	1	https://clck.ru/sZgwu
2.	Что значит работать с текстом?	1	
3.	Поиск информации в литературном тексте.	2	
4.	Поиск информации в научно-популярном тексте	2	
5.	Как мы читаем? Цели чтения:	2	

	познавательная		
6.	Цель освоения и использования текстовой информации	2	
7.	Работа с информацией в инструкциях	2	
8.	Внимание к слову	2	
9.	Слова в контексте	2	
10.	Заголовок текста.	1	
	Текст: преобразование и интерпретация	18	
11.	Тексты с использованием таблицсхем, диаграмм.	2	
12.	Интерпретация информации, полученной из разноговида текстов.	2	
13.	Тема текста	1	
14.	Главная мысль текста.	2	
15.	Деление текста на смысловые части. Микротема.	2	
16.	Композиционная завершенность текста	2	
17.	Информация в наглядно символической формеЛогограф.	2	
18.	Строение текста	2	
19.	План текста. Простой план. Анализ текста	1	
20.	Сложный план. Анализ текста	1	
21.	План текста. Простойплан и сложный план. Анализ текста	1	

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	6 класс	35	
	Текст: поиск информации	15	
1.	Поиск информации для решения поставленной цели. Работа со словарями	1	https://clck.ru/sZgwu
2.	Работа со словарями. Анализ текста	1	
3.	Типы текстов	1	
4.	Назначение разных типов текста	1	
5.	Связь темы текста и основной мысли с названием. Анализ текста	1	
6.	Стили речи. Речевая ситуация	2	
7.	Разговорный стиль	2	
8.	Тексты книжных стилей. Анализ текста.	3	
9.	Связь типа текста и его назначения	2	
10.	Сопоставление текстов и внеtekстовых	1	

	компонентов	
	Текст: преобразование и интерпретация	10
11.	Интерпретация научного текста	2
12.	Составление примерного плана текста по заголовку	1
13.	Составление примерного плана текста по заголовку. Анализ текста	1
14.	Формулировка тезиса, выражающего общий смысл текста	2
15.	Значение карт, рисунков, таблиц для текстов разных стилей	1
16.	Беглое чтение, определение его основных элементов	2
17.	Нахождение в тексте требуемой информации	1
	Текст: оценка информации	10
18.	Главная и избыточная информация в тексте	2
19.	Работа с текстом. Оценка информации	2
20.	Нахождение аргументов, подтверждающих вывод (ответ на поставленный вопрос)	2
21.	Нахождение в тексте фрагментов необходимых для ответа на вопрос.	2
22.	Формулировка аргументов, подтверждающих точку зрения	1
23.	Критическое понимание текста. Понимание душевного состояния героя.	1

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	7 класс	35	
	Текст: преобразование и интерпретация	11	
1.	Специальные тексты	2	https://clck.ru/sZgwu
2.	Конспект	2	
3.	Тезис	2	
4.	Выписки	2	
5.	Различение темы и подтемы специального текста	3	
	Текст: поиск информации	10	
6.	Выделение главной и избыточно информации	2	
7.	Прогнозирование последовательности изложения идей текста	2	

8.	Разные источники информации по заданной теме	3	
9.	Самостоятельная организация поиска информации	3	
	Текст: оценка информации	14	
10.	Разные точки зрения	2	
11.	Информация из разных источников и жизненный опыт	1	
12.	Анализ разных источников информации	1	
13.	Информация из разных источников и жизненный опыт. Интерпретация и анализ текста	2	
14.	Сопоставление информации	1	
15.	Смыслоное свертывания выделенных фактов и мыслей	2	
16.	Система аргументов для обоснования определенной позиции. Анализ текста	1	
17.	Формулирование на основе текста системы аргументов (доказательств).	1	
18.	Понимание душевного состояния персонажей текста, сопереживание им.	1	
19.	Собственная точка зрения	1	

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол- во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	8 класс	35	
	Текст: преобразование и интерпретация	11	
1.	Создание и интерпретация текст	2	https://clck.ru/sZgwu
2.	Заголовок текста	2	
3.	Составление примерного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт	2	
4.	Анализ разных источников информации	5	
	Текст: поиск информации	13	
5.	Поиск информации	2	
6.	Формулировка тезисов, выражающих общий смысл текста	2	
7.	Поиск внетекстовых компонентов	2	
8.	Составление внетекстовых компонентов (таблица, график, схема и т.д.)	3	
9.	Формулировка аргументов, подтверждающих точку зрения	2	
10.	Структурирование текста, используя	2	

	нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления		
	Текст: оценка информации	11	
11.	Сравнение и противопоставление заключенной в тексте информации разного характера	2	
12.	Нахождение в тексте доводов в подтверждение выдвинутых тезисов	2	
13.	Формулировка выводов из предъявленных посылок	2	
14.	Формулировка заключения о намерении автора или главной мысли текста	2	
15.	Имплицитная информация (скрытая, присутствующая неявно). Ее выявление.	1	
16.	Анализ подтекста (использованных языковых средств и структуры текста)	1	
17.	Оформление и представление собственного текста	1	

№ п/п	Наименование разделов/тем	Кол- во часов	Возможность использования ЭОР, УММ
	9 класс	35	
	Текст: преобразование и интерпретация	19	
1.	Отзыв на содержание текста (Отзыв)	8	https://clck.ru/sZgwu
2.	Аргументация своей точки зрения	3	
3.	Диспут. Защита точки зрения	2	
4.	Единство формы и содержания (анализ формы текста).	3	
5.	Сочинение, эссе	3	
	Текст: поиск информации	6	
6.	Точки зрения. Как найти верную?	2	
7.	Способы проверки противоречивой информации	2	
8.	Достоверная информация	2	
	Текст: оценка информации	10	
9.	Оценочные суждения и своя точка зрения	3	
10.	Критическое отношение к рекламной информации	4	
11.	Преобразование и интерпретация информации	4	